



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DA ASOCIACIÓN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA BUXAINA 2024





Índice

1. Presentación
2. Quiénes Somos
3. Objetivos y Actividades
4. Áreas de Actuación
5. Recursos Humanos
6. Recursos Económicos y Financieros
7. Comunicación y Difusión
8. Evaluación y Perspectivas Futuras
9. Contacto
10. Anexos



1. Presentación

Somos una entidad sin ánimo de lucro que pretende desarrollar proyectos socioeducativos al servicio de la comunidad con el fin de generar igualdad de oportunidades y acompañar procesos de desarrollo personal en niños y familias, con especial sensibilidad para aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

No año 2024, continuamos con el plan de formación realizado para la Federación de ANPAS de Compostela, ya iniciado en el 2023.

Se hizo una actualización de los miembros de la junta directiva, de l@s soci@s de la asociación y de las cuotas de estos pasando a ser de 10€ mensuales.

Además, iniciase una nueva pesquisa para la apertura de un contexto para infancia y familias de 0 a 3 años, con la CMIU de Fene, para la cesión de un terreno en el que poder desarrollar un espacio familiar de crianza de 0 a 3 años.

2. Quiénes Somos

La asociación de acción socioeducativa TROMPO fue constituida en el 2014 y a pesar de cumplir en este año los 10 años de su constitución, su actividad fue bastante limitada la acción puntual sobre todo en el ámbito de la formación al monitorizado de extraescolares.

Sin embargo, su vocación fue la de ampliar este campo de acción para crear contextos para la infancia y las familias donde realizar un acompañamiento a las familias en la crianza de sus hijos y hijas, así como lo de proporcionar propuestas formativas para las y los profesionales que están en contacto con la infancia y sus familias.

Los valores de BUXAINA son los que siguen:

COMPROMISO SOCIAL

Nos dirigimos a la comunidad como núcleo principal de nuestra intervención, considerando las personas dentro de sus contextos de relación.

PARTICIPACIÓN



Pretendemos generar espacios de participación en los que niños y familias tengan su voz y su capacidad de intervenir.

INCLUSIÓN

Nuestra intención es generar situaciones que ayuden a niños y familias a romper los círculos de la pobreza y de exclusión social.

CERCANÍA

Entendemos la cercanía como un acompañamiento a los procesos socioeducativos de niños y familias, generando confianza y escucha activa.

La asociación se compone de una junta directiva integrada por presidencia, secretaría y tesorería.

3. Objetivos y Actividades

Entre los objetivos propuestos para este año 2024 fueron los de mantener la acción formativa que venimos desarrollando con la Federación de AMPAS de Compostela desde hace varios años, que se vio troncada 2020 con el motivo de la pandemia mundial del COVID-19 y que se retomó en el año 2023.

Las actividades realizadas durante este año 2024 fue la puesta en funcionamiento del plan de formación para monitorizado de extraescolares de la Federación de AMPAS de Compostela.

Otro de los ámbitos que venimos desarrollando desde hace varios años es lo de buscar un contexto para lo diseño de un espacio familiar de crianza de 0 a 3 años. En este año surge la opción de un espacio en el ayuntamiento de Fene y más concretamente en la CMIU de Fene. Por él se comienza el diseño del proyecto para presentarlo la esta organización y realizar una valoración conjunta con esta de cara obtener una cesión del espacio para el desarrollo del proyecto.

- Proyectos y programas.

Propuesta formativa en respuesta a la Federación ANPAS Compostela, consistente en un Curso básico de formación inicial para Monitorizado de actividades extraescolares, centrado en el carácter EDUCATIVO que implica cualquier tiempo compartido con la INFANCIA.



Dentro de esta formación presencial, abordamos numerosas temáticas transversales de especial relevancia, en relación con la calidad educativa de la infancia/familias y docentes (motivaciones, intereses, repercusiones post-covid, pantallas, tiempos lentos, ...). Todas de una manera global, interrelacionadas, manteniendo como eje central el ámbito vivencial-relacional-afectivo y el fondo respeto por las necesidades y biorritmos vitales de l@s niñ@s.

A metodología empleada siempre respetuosa, de atenta escucha durante todo el proceso formativo, a la vez pretende ser dinámica combinando ejercicios prácticos, juegos, coloquios, visionado y análisis de contenidos audiovisuales, transformación de espacios, pausas/reflexiones, pinchos saludables, ...

La modalidad presencial de las acciones formativas, se proponen de una manera siempre flexible que permita encajarlas en el contexto a lo que va dirigido, facilitando que @s destinatari@s cuenten con las mejores posibilidades de asistir estas jornadas formativas en directo.

Los objetivos de este proyecto formativo son los que siguen:

Ahondar sobre las distintas estrategias comunicativas basadas en el respeto al otro/a y en la escucha activa, en la resolución pacífica del conflicto, que eviten los estereotipos de género; los comportamientos discriminatorios; los juicios de valor; ...

Repensar la función educativa de las actividades extraescolares: planificación de este proceso teniendo en cuenta las propuestas de juego, así como el rol mediador a desarrollar por parte de las/de los monitores/as.

Conocer estrategias que ayuden a establecer vínculos de relación y confianza acompañando a los niños/as y las familias en el proceso de educativo de las actividades extraescolares.

Sensibilizar a las personas asistentes sobre lo principal objetivo de la utilización y significado del lenguaje (oral, corporal) como elemento fundamental de comunicación, poniendo la tilde en el impulso a la lengua gallega.

4. Áreas de Actuación



Nuestro ámbito de actuación fundamentalmente es en el ámbito socioeducativo, de formación e información. Manteniendo siempre una acción dedicada a la infancia y a las familias como eje en el que pivotan nuestras acción, en la búsqueda de establecer Pontes de comunicación y acción común con las diferentes disciplinas que tienen contacto con la infancia y las familias así con una voluntad de darle un marcado carácter artístico en la búsqueda de darle la belleza (ética y estética) al espacio que tiene que tener en la acción social y educativa con la infancia.

5. Recursos Humanos

Durante lo 2024 hubo un total de 15 soci@s. Todas las acciones desarrolladas fueron realizadas por soci@s de la sociedad y algunas voluntarias que acompañaron en las acciones formativas realizadas.



6. Recursos Económicos y Financieros:

Estructura Final de la Cuenta de Resultados

| Concepto | Importe (€) |
|---|-----------------|
| Ingresos | |
| Ingresos por Cuotas de Socios | 240,00 |
| Ingresos por Transferencia de Federación de AMPAS Compostela | 1.080,00 |
| Ingresos por Liquidación Ahorro/CC | 46,87 |
| Total Ingresos | 1.366,87 |
| Gastos | |
| Gastos Administrativos | 0,00 |
| Gastos Financieros | 0,00 |
| Otros Gastos | 0,00 |
| Total Gastos | 0,00 |
| Resultado del Ejercicio (Beneficio) | 1.366,87 |



7. Comunicación y Difusión

Durante este año 2024 se volvió a publicar la página web de la asociación con un nuevo dominio .org. La web es <https://www.accionbuxaina.org>.

8. Evaluación y Perspectivas Futuras

Se realizó una evaluación con la Federación de AMPAS de Compostela para realizar una evaluación y una valoración de la formación desarrollada al monitorizado de extraescolares, siendo esta muy positiva tanto por parte d@s participantes como por parte de la Federación. Por parte de la propia asociación se valoró muy positivamente las facilidades que la Federación puso para el desarrollo de las propuestas formativas. Desde la asociación se valoró positivamente esta acción formativa como eje de vuelta la actividad dentro de la asociación, pero con la necesidad de más tiempos para profundizar en las diferentes temáticas allegadas.

- Perspectivas y objetivos para el próximo cordero.

Para el próximo año 2025 desde la asociación se quiere concretar el espacio familiar de crianza de 0 a 3 años y procurar un refugio para @dito espacio de cara a crear un contexto acogedor, saludable y embebido de naturaleza, como eje dinamizador de la acción socioeducativa.

9. Contacto

Asociación de acción socioeducativa BUXAINA

Rúa Amanece, 1 - Santiago de Compostela - 15702

<https://www.accionbuxaina.org>

Teléfono: 694250410



Anexos

Memoria fotográfica I Formación monitorado extraescolares

Memoria fotográfica II Formación monitorado extraescolares

Propuesta formativa Federación de ANPAS Compostela

Asociación de acción
Socioeducativa

Federación
ANPAS
Compostela



BUXAINA

¡INFANCIA & EXTRAESCOLARES



CARACTERÍSTICAS DA ACCIÓN FORMATIVA

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| LIÑA METODOLÓXICA | <p>Proposta formativa en resposta á Federación ANPAS Compostela, consistente nun Curso básico de formación inicial para Monitorado de actividades extraescolares, centrado no carácter EDUCATIVO que implica calquera tempo compartido coa INFANCIA.</p> <p>Dentro desta formación presencial, abordamos numerosas temáticas transversais de especial relevancia, en relación coa calidade educativa da infancia/familias e docentes (motivacións, intereses, repercusións postcovid, pantallas, tempos lentos,...). Todas dun xeito global, interrelacionadas, mantendo como eixo central o ámbito vivencial-relacional-afectivo e o fondo respecto polas necesidades e biorritmos vitais d@s nen@s.</p> | | | |
| | <p>A metodoloxía empregada sempre respetuosa, de atenta escoita durante todo o proceso formativo, á vez pretende ser dinámica combinando exercicios prácticos, xogos, coloquios, visionado e análise de contidos audiovisuais, transformación de espazos, pausas/reflexións, petiscos saudables, ...</p> | | | |
| | <p>A modalidade presencial das accións formativas, propónse dun xeito sempre flexible que permita encaixalas no contexto ao que vai dirixido, facilitando que @s destinatari@s contén coas mellores posibilidades de asistir a estas xornadas formativas en directo.</p> | | | |
| TEMPORALIZACIÓN CONTIDOS | <p>CURSO BÁSICO MONITORAS/ES DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (9 horas)</p> | | | |
| | <p>I Xornada presencial (3h) NECESIDADES INFANTIS UNIVERSAIS LINGUAS/CULTURAS</p> | <p>II Xornada presencial (3h) IGUALDADE XENERO DIVERSIDADE</p> | <p>III Xornada presencial (3h) RELACIÓNS XESTIÓN de CONFLICTOS GRUPO INTERXERACIONAL</p> | <p>Xornada telemática (transversal)</p> |
| | <p>1. Biorritmos infantis na actualidade</p> <p>2. O carácter educativo das EXTRAescolares</p> <p>3. O galego: cen linguaxes</p> | <p>1. Igualdade Xénero Identidade</p> <p>2. Diversidade</p> | <p>1. Individualización. Socialización. O grupo.</p> <p>2. A Comunicación. Relacións/Idades</p> <p>3. Xestión de Conflictos. Ambientes</p> | <p>Dúbidas/ reflexións conxuntas, xurdidas ao longo de todo o proceso formativo.</p> <p>Intercambio de recursos e ferramentas prácticas</p> |



CURSO BÁSICO PARA MONITORAS/ES de ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

AGRUPAMENTOS

| | |
|----------------------|---|
| Destinatari@s | <i>Monitores/as de Actividades Extraescolares (Federación ANPAS Compostela)</i> |
| Nº Asistentes | <i>15 máximo por curso (flexible)</i> |

OBXECTIVOS

Afondar sobre as distintas estratexias comunicativas baseadas no respecto ao outro/a e na escoita activa, na resolución pacífica do conflito, que eviten os estereotipos de xénero; os comportamentos discriminatorios; os xuízos de valor; ...

Repensar a función educativa das actividades extraescolares: planificación deste proceso tendo en conta as propostas de xogo, así como o rol mediador a desenvolver por parte das/dos monitores/as.

Coñecer estratexias que axuden a establecer vínculos de relación e confianza acompañando aos nenos/as e as familias no proceso de educativo das actividades extraescolares.

Sensibilizar ás persoas asistentes sobre o principal obxectivo da utilización e significado da linguaxe (oral, corporal) como elemento fundamental de comunicación, poñendo o acento no impulso á lingua galega.

Avaliación e Autoavaliación

Avaliación participativa, continua e formativa, reservando un espazo-tempo en cada xornada para poder facer un seguimento escrito anónimo. Establecendo unha retroalimentación c@s asistentes e realizando os axustes precisos na planificación, de cara a conquistar un desenvolvemento da formación o mais proveitable posible para tod@s.



PROPOSTA ORZAMENTARIA

A **proposta orzamentaria** para estas accións formativas, inclúe costes de desprazamento e material para cada persoa asistente.

| MODALIDADES FORMATIVAS | |
|---|------------------|
| TIPO | TOTAL |
| <i>Curso Presencial Formación básica Monitorado de Actividades Extraescolares (9 horas)</i> | <i>540 euros</i> |
| <i>Soporte telemático transversal no proceso formativo</i> | <i>de balde</i> |

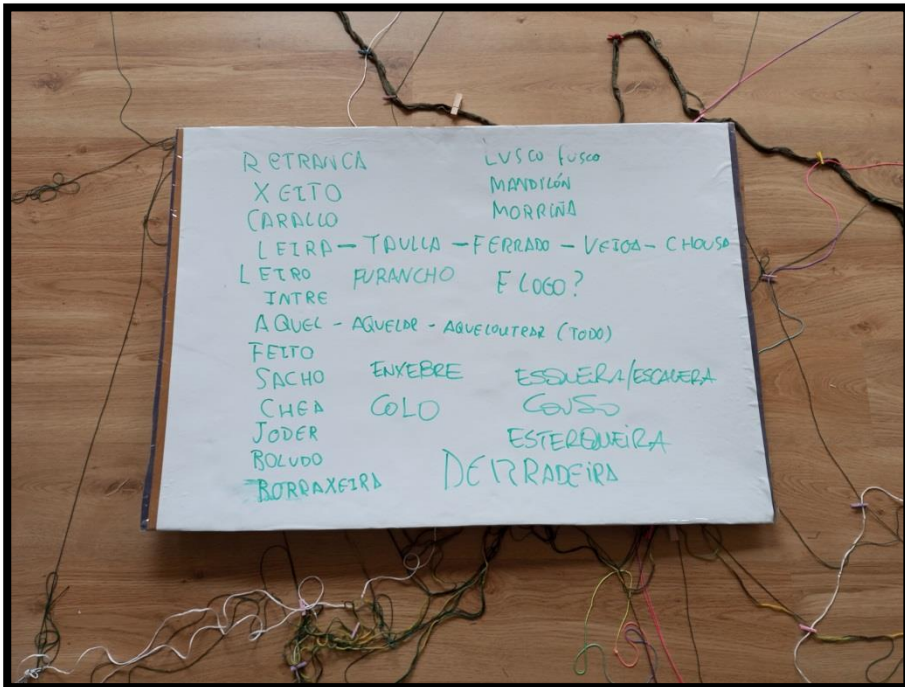


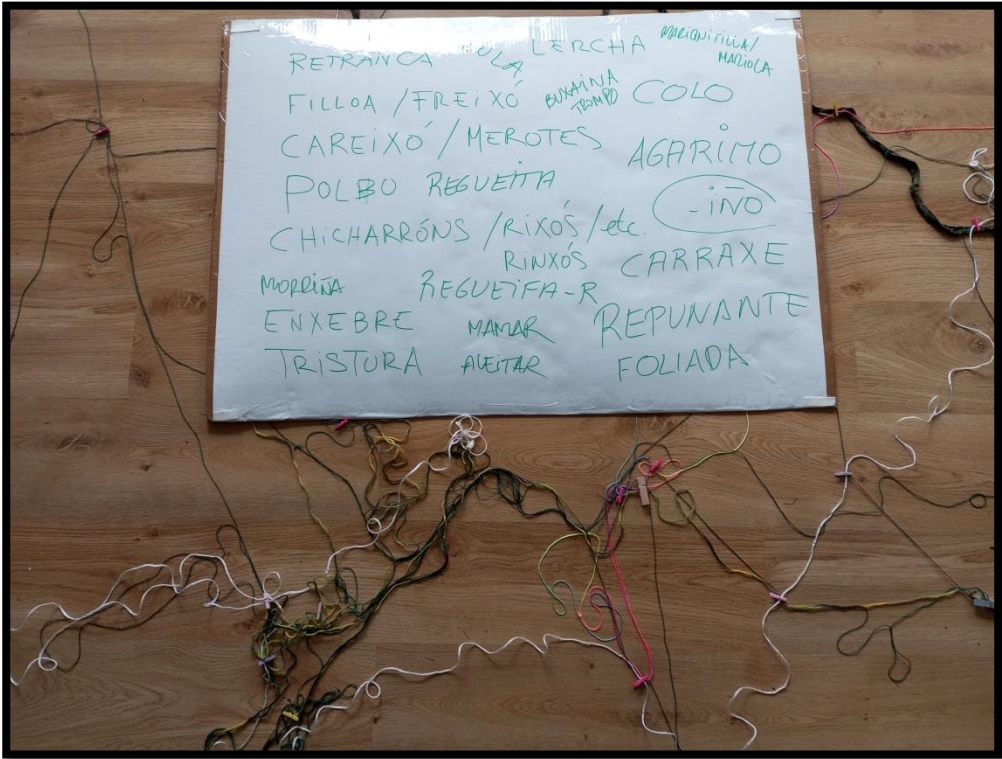


BUXAINA 
**Asociación de Acción
Socioeducativa**

Rúa Raiola,1
Santiago de Compostela
accionbuxaina@gmail.com

XORNADAS FORMATIVAS FEBREIRO 2024











XORNADAS FORMATIVAS ABRIL 2024







